

Salvemos la vida del planeta y de los ecosistemas, así salvamos la salud".

Evento Científico "AMBIMED 2021"

Título: Propuesta de acciones para modificar factores de riesgos ambientales en el Consejo Popular Castillo-CEN

Autores: MsC. Yaumara Quintero Reyes, yaumara.quintero@nauta.cu, Gladis Caro Novoa, María de los Reyes Gonzales Ramos

Resumen:

En las últimas décadas, se han incrementado de manera alarmante, los riesgos tradicionales y modernos, esto, como consecuencia del crecimiento poblacional, de la urbanización acelerada, de la industrialización y de conductas inadecuadas en el cuidado del ambiente y la salud. Una estrategia para hacer frente a este problema, es la Atención Primaria Ambiental, (APA) que surge como una estrategia para lograr el objetivo de comunidades saludables y municipios comprometidos con elevar la calidad de vida de sus vecinos. El presente trabajo tiene como objetivo desarrollar un conjunto de acciones que reduzcan los factores de riesgo ambiental en la comunidad Castillo CEN. Se realizó un estudio de intervención en el Consejo popular Castillo CEN en el periodo de octubre 2019 a noviembre 2020 aplicando los enfoques cuanti-cualitativos de la investigación en salud en la provincia Cienfuegos.

Las acciones que se propone para atender las problemáticas detectadas se basa en los riesgos ambientales, la participación comunitaria y la vinculación intersectorial.

Palabras claves: Atención primaria ambiental, salud ambiental, educación ambiental.

Introducción:

La atención primaria ambiental (APA) es una estrategia de acción ambiental comunitaria, promovida por la OPS/OMS, para contribuir a la conservación y mejoramiento de la calidad del ambiente y, consecuentemente, al mejoramiento de la salud y de la calidad de vida de las poblaciones, frente al fenómeno del deterioro continuo del ambiente que se viene experimentando en los últimos años –por efecto el incremento de la población, la creciente urbanización y la industrialización– se hace cada vez más necesaria la participación de las poblaciones en la vigilancia, identificación y control de los factores ambientales de riesgo para la salud de las personas. (1,2)

Sustenta sus pilares básicos en la promoción de salud y la atención primaria y brinda un escenario ideal para renovar las acciones en el campo de la salud ambiental con

participación comunitaria e intersectorial, toma en cuenta los factores políticos, económicos, culturales, científicos y sociales de cada país"(3)

La participación comunitaria debe plasmarse en estrategias para el desarrollo sustentable, incluyendo la Atención Primaria Ambiental, la Atención Primaria de Salud y la Educación de los niños y adultos. (4,5)

En la Cumbre para el Desarrollo Sostenible, que se llevó a cabo en septiembre del 2015 en la sede de Naciones Unidas, se aprobó la agenda 2030 para el desarrollo sostenible para poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad, la injusticia y al cambio climático.

Establece 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con 169 metas y 232 indicadores a cumplir en el año 2030. (6)

Los pobladores tienen que adquirir capacidad para aprender a identificar los riesgos y a controlarlos; la APA cumple un papel fundamental en ese propósito. (7)

Nuestro país asume y reconoce la importancia de la educación ambiental para el desarrollo sostenible como elemento clave para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución Cubana (plan a 2030) en aras de alcanzar un socialismo próspero y sostenible. (8)

Sin embargo, se evidencia en la actualidad la escasa práctica en el mantenimiento del equilibrio entre la sociedad y el ecosistema en cuanto a la protección ambiental comunitaria. (9)

El Consejo Popular Castillo CEN, ubicada en el canal de entrada de la bahía de Cienfuegos, donde el mar representa su recurso natural más importante, observándose en las últimas décadas signos de deterioro ecológico, con una reducción de la biodiversidad, reducción de la talla y de los niveles de capturas de especies comerciales, erosión de la línea de costa y contaminación de las aguas. En particular, el uso de los recursos naturales de las zonas costeras, es actualmente reconocido como una de las causas que han atentado contra un desarrollo que proteja, conserve y minimice la degradación del medio ambiente, lo cual puede traer graves consecuencias para la salud humana, la que depende de la capacidad de una sociedad para mejorar la interacción entre las actividades humanas y los ambientes físico, químico y biológico.

De igual manera se hace necesario incrementar la educación ambiental comunitaria mediante el fortalecimiento de conocimientos, actitudes y prácticas favorables con el ambiente y la naturaleza para una sociedad saludable, próspera y sostenible.

Por lo que nos planteamos la siguiente interrogante

¿Cómo reducir los factores de riesgo ambientales en la comunidad Castillo CEN?

Objetivo General:

Desarrollar un conjunto de acciones que reduzcan los factores de riesgo ambiental en la comunidad Castillo CEN, para el período 2019-2020.

Específicos:

1. Identificar los riesgos ambientales para la demarcación popular Castillo-CEN
2. Identificar conocimientos de la población sobre el tema de riesgos ambientales
3. Diseñar un conjunto intersectorial de acciones para reducir los riesgos ambientales.

Método

Se realizó un estudio de intervención en el Consejo popular Castillo CEN en el periodo de octubre 2020 a noviembre 2025 aplicando los enfoques cuanti-cualitativos de la investigación en salud en la provincia Cienfuegos.

La investigación consta de dos etapas, una primera dedicada a la identificación de los factores de riesgos ambientales presentes en la comunidad Castillo Cen, una segunda etapa que consiste en diseñar las acciones de intervención comunitaria ambiental en el consejo popular. El presente trabajo es un corte de un estudio que está previsto para 5 años

El universo está constituido por las personas de ambos sexos (9743 hab, 4833 F, 4910 M), participantes en el programa de intervención comunitaria ambiental durante el periodo de octubre del 2019 a noviembre del 2020, que den su consentimiento voluntariamente para formar parte de la investigación.

Criterios de inclusión:

Los que dan su consentimiento voluntariamente para formar parte de la investigación.

Criterio de exclusión:

Los que no aceptaron voluntariamente participar en la investigación.

Criterios de salida

Negación de las personas a continuar el estudio, por fallecimiento de las mismas.

Se utilizaron diferentes herramientas de recolección de datos para la triangulación e integración de la información obtenida.

Investigación-acción participativa: se utilizó, para integrar y combinar la investigación, el trabajo educativo y la acción transformadora, para favorecer el desarrollo de la conciencia crítica y el nivel de autogestión de los habitantes de la comunidad.

Documental o bibliográfico: en la contextualización de la investigación, teniendo presente los trabajos realizados con anterioridad, en torno a la administración ambiental a nivel mundial, nacional y territorial.

Observación participante: en el conocimiento de la situación ambiental y nivel de comunicación directamente en el terreno a partir del criterio formado por el equipo de trabajo. Permitted conocer las principales problemáticas medioambientales de la comunidad su idiosincrasia, valores, comportamientos y actitudes del grupo comunitario en torno al medio ambiente, manejo de las zonas costeras obteniendo una idea general sobre la representación social de la temática medioambiental

Encuestas y entrevistas: en el conocimiento del estado de la situación ambiental de la comunidad y de las necesidades cognitivas de la población acerca del medio ambiente (anexo 1 y 2).

También se aplicaron otras técnicas cualitativas como el grupo focal para obtener información necesaria, la Matriz DAFO y técnica del árbol de problemas.

Operacionalización de las variables:

Las variables a estudiar son:

Variables relacionadas al medio ambiente:

Estado higiénico-sanitario de la población

Percepción del estado ambiental.

Manejo de recolección, transportación y destino de residuales sólidos y líquidos

Existencia y estado de vertederos oficiales

Existencia de microvertederos

Manejo integrado de zonas costeras.

Variables relacionadas con conocimientos de la población en salud ambiental:

Conocimientos sobre medio ambiente: cultura sanitaria, actitudes comportamentales, cuidados y preservación del medio ambiente.

Etapas por las que atraviesa la investigación:

Diagnóstico y organización.

Comprende las siguientes acciones:

Revisión documental.

Identificación de los principales riesgos ambientales de la comunidad.

Para ello se utilizó el método empírico de observación científica participativa, en el que intervino el equipo gestor de la investigación y los miembros del consejo popular en dos

equipos de trabajo, uno principal con 4 miembros y otro secundario con 10, los que integraron una comisión de 14, entre los que participan ingenieros químicos, biólogos, pedagogos, máster en Gestión Ambiental, metodólogos de creación cultural, directivos de las instituciones involucradas, instructores y promotores de arte, así como líderes seleccionados por los habitantes de la comunidad. Estos fueron los encargados de ejecutar el diagnóstico ambiental y grupos focales encaminados a identificar necesidades de conocimiento en educación ambiental se conjuga con la observación no participante sobre los hábitos y costumbres que manifiestan los pobladores en su entorno habitual.

Se aplicó una encuesta a la población para evaluar sus conocimientos (anexo 1)

Para darle salida al tercer objetivo: Se procedió a la definición de las acciones a desarrollar y se realizó el análisis causal correspondiente a cada problema identificado a través de la aplicación de la herramienta del árbol de problemas.

Métodos de análisis de la información y estadísticos.

Se usó el método de triangulación de fuentes o recogida de información de diversas procedencias.

Consideraciones Aspectos éticos:

La investigación contó con el consentimiento informado de los sujetos seleccionados a participar y de las autoridades pertinentes. Se respetó la confidencialidad de la información recogida a los participantes.

Resultados

Se ha constatado en el ambiente urbano del Consejo Popular Castillo CEN la existencia de condiciones socio-ambientales que favorecen el incremento de las enfermedades en el Área como:

1. Desbordamientos de residuales en los edificios
2. Tuberías rotas
3. Presencia de numerosos microvertederos
4. Deficiente recogida de desechos sólidos
5. Malas condiciones de infraestructura de los vertederos en la Ciudad Nuclear y ausencia de ellos en las comunidades Castillo de Jagua y el Perche.
6. Presencia de gran cantidad de animales (chivos, carneros, caballos) que defecan en las calles afectando el ornato público.
7. Ruido causado por música alta, conflictos intrafamiliares e interfamiliares que trascienden en el contexto

8. Laguna de oxidación deteriorada

9. Insuficiente calidad sanitaria en el de agua de consumo

10. Necesidad de realizar estudios de mediciones de contaminación atmosférica, agua potable y marina dirigidas al estudio de los efectos del cambio climático en la salud de la población.

11. Insensibilidad y falta de conciencia acerca del cuidado del medio, sobre todo de las playas cercanas, el cuidado de la fauna sobre todo los cangrejos que cada vez se nota menos su presencia cada año y los pocos que quedan son eliminados tanto por niños como adultos.

12. Tala indiscriminada para la siembra la cual quedan abandonadas y favorece la erosión de los suelos.

13. Pesca indiscriminada, sobre todo la pesca submarina

En entrevistas con la población se evidencia que el conocimiento con respecto al medio ambiente es insuficiente y no va acompañado de las acciones a realizar lo que se evidencia en lo descrito anteriormente.

Propuesta de acciones para la reducción de riesgos ambientales en la comunidad Castillo CEN

No	Actividades	Dirigidos	Responsables	Evaluación
1	Creación de grupo de expertos en el área.	Directivos/as, personal de salud, diferentes sectores, organizaciones y población	Director, Presidente C.Popular	Inmediato
2	Desarrollo de talleres de diagnóstico con los líderes formales y centros implicados.	Directivos/as, personal de salud, diferentes sectores, organizaciones y población	Grupo técnico asesor	Anual
3	Capacitar a directivos del área de salud, sectores implicados y organizaciones	Directivos/as de sectores, organismos y población general y personal de salud.	Promoción para la Salud y Centro de estudios ambientales	Semestral
4	Elaboración de materiales educativos gráficos y audiovisuales	Directivos/as de sectores, organismos y población general.	Promoción para la Salud	Anual
5	Creación de círculos de interés sobre la temática	Estudiantes de los diferentes tipos de enseñanza	Promoción para la Salud	Anual
6	Diseñar y desarrollar cursos de postgrado y diplomados con temáticas relacionadas con la salud ambiental	Decisores/as y personal de salud	Promoción para la Salud y Grupo técnico asesor	Anual
7	Realizar capacitaciones a través de los convenios de trabajo sobre el ruido ,auto cuidado y autorresponsabilidad	Directivos/as de los organismos, sectores, asociaciones.	Promoción para la Salud y Grupo técnico asesor	Anual

8	Formación de promotores	Estudiantes Brigadistas sanitarias	Promoción para la Salud , MINED	Semestral
9	Diagnóstico del estado de las redes hidrosanitarias para identificar las pérdidas, y su actualización	Decisores/as y personal de salud	Acueducto y P. Consejo Popular	Abril
10	Controlar los índices de consumos de agua en las instalaciones de salud. Mantener el sistema de vigilancia de la calidad sanitaria del agua de consumo Disminuir en un 30% las indisciplinas sociales relacionados con las redes hidrosanitarias y alcantarillados	Población.	MINSAP Acueducto	Semestral
11	Realización de charlas y audiencias sanitarias sobre salud ambiental	Población	Promoción para la Salud y Grupo técnico asesor	Semestral
12	Coordinar con el centro de estudios ambientales, el CITMA realizar estudios de mediciones de contaminación atmosférica, agua potable y marina dirigidas al estudio de los efectos del cambio climático en la salud de la población.	Comunidad	Grupo técnico asesor, Centro de estudios ambientales	Semestral
Número significativo de fuentes contaminantes				
Objetivo: promover la integración del equipo básico de salud con los líderes de la comunidad con énfasis en la salud ambiental				
1	Planificar charlas, conversatorios y otras formas de trabajo en grupo sobre el diagnóstico ambiental y la higienización de la comunidad.	Población	Promoción para la Salud y Grupo técnico asesor	Semestral
2	Creación de barrio-debate sobre la higiene comunitaria, vinculado a la labor de los médicos de familia como principales promotores de esta actividad	Población	Promoción para la Salud y Grupo técnico asesor	Semestral
3	Organizar actividades de limpieza y embellecimiento de la comunidad para convertir los micro -vertederos en parques, jardines u otros usos en beneficio de la comunidad.	Población	Promoción para la Salud y Grupo técnico asesor	Semestral
4	Celebración de concursos en unidad con la escuela para celebrar el día mundial del medio ambiente	Estudiantes de los diferentes tipos de enseñanza	Promoción para la Salud y Grupo técnico asesor	Semestral
5	Educación ambiental en las escuelas que:	Estudiantes de los diferentes tipos de enseñanza	Promoción para la Salud y Grupo técnico asesor	Anual

	-Logra sensibilizar, motivar, propiciar conocimientos, actitudes, destrezas, competencias, habilidades y valores en los niños y jóvenes, para que fomenten su conciencia ambiental y de esta manera puedan mitigar el deterioro de su escuela y comunidad.			
6	Identificar y coordinar necesidad de colectores de basura y recogida sistemática de desechos sólidos.	Comunidad	Grupo técnico asesor Comunales	Anual
7	Realizar actividades de saneamiento en playas y microvertederos	Población	Promoción para la Salud y Grupo técnico asesor	Anual
8	Realizar campañas de sensibilización para la protección de los cangrejos	Población	Promoción para la Salud y Grupo técnico asesor	Anual
9	Establecer en conjunto con la filial de ciencias médicas actividades extensionistas en materia de medio ambiente.	Población	UCM Cienfuegos, Área de salud	Semestral
10	Coordinar con la Casa de cultura actividades culturales relacionadas a temáticas medioambientales	Población	Cultura	Anual

Principales temas capacitados sobre la base del diagnóstico:

Los problemas ambientales con énfasis en la problemática del Consejo y el manejo de zonas costeras.

La dispensarización de la población comunitaria haciendo énfasis en la prevención de enfermedades sobre todo las respiratorias para contribuir a elevar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad.

La clasificación de los desechos sólidos a fin de eliminar las fuentes contaminantes que afectan la salud de la comunidad.

Taller sobre la higienización de la comunidad donde no sólo se presentó el plan de acción, sino que se retroalimentó con otras iniciativas por parte de los habitantes de la comunidad.

Taller de saneamiento ambiental el día 20 de noviembre del 2019

Papel del médico de la familia como principal gestor ambiental de la comunidad.

Se crearon círculos de interés en los diferentes niveles de educación que tributan al proyecto: Circulo de interés de Medio Ambiente, contra el Tabaquismo, de Diabetes Mellitus , de Medicina Natural Integral, Concurso por el día del medio ambiente, se creó una Sociedad Científica con estudiantes del Pre.

Realización de actividades culturales con temáticas medioambientales

Conclusiones

Las acciones que se propone para atender las problemáticas detectadas se basa en los riesgos ambientales, la participación comunitaria y la vinculación intersectorial

Referencias bibliográficas:

1. Muñoz Zamora G. Implementación de los centros de atención primaria ambiental (C.A.P.A.) Instituto de Ecología Política; 2001. 42.

2. Ambiente y Salud . Guía básica para la promoción de la atención primaria ambiental. 2001

3. Mazzetti Soler P, Adrianzen Costa A, Ramírez Romero C. Salud ambiental/ Atención primaria de salud/ Atención integral de salud / PERÚ 1ra ed. PERÚ Ministerio de Salud. Dirección de Salud I Callao.; 2005

4. Yassi A, T K, deKok T G. Salud ambiental básica. La Habana: Ciencias médicas: ECIMED; 2008.

5. Requeiro Almeida R, Lozano Chaguay, S. C. RG, S. Estrategia de Educación Ambiental para reducir los riesgos sanitarios y su impacto en la salud de las comunidades ecuatorianas de Babahoyo. Universidad y Sociedad [Internet]. 2016; 8(3):[58 - 63 pp.]. Available from: <http://rus.ucf.edu.cu/>.
6. Mir, A. (2011). Caracterización socio-ambiental comunitaria. Líneas de acción en la comunidad "La Victoria". Cub@: Medio Ambiente y Desarrollo; Revista electrónica de la Agencia de Medio Ambiente, 11 (21). Recuperado de http://ama.redciencia.cu/articulos.php?pageNum_Page=2&totalRows_Page=13 (Consultado: 23 de agosto, 2020).
7. Garrido Cordero Y. Programa de educación ambiental para la reducción de los problemas ambientales comunitarios Estudios del Desarrollo Social 2016;4(1)
8. Fernández Mendoza LE, Torres Cancino II, Hoyos Mesa AJ, González García I, Romeo Almanza D, Medina Tápanes E. El especialista en Medicina General Integral en el perfeccionamiento medioambiental para un desarrollo sostenible. Rev Méd Electrón [Internet]. 2019 May-Jun [citado: 10/2];41(3). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2579/4337>
9. Terán-Hernández M, Díaz-Barriga F, Cubillas-Tejeda AC. Diagnóstico de salud y percepción de riesgos, elementos clave para una propuesta de intervención en comunidades indígenas en México. Rev Panam Salud Publica. 2016;39(2):106–14.
10. Ambiente MdCTyM. Estrategia Nacional de Educación Ambiental. La Habana: CITMA2010-2015.
11. Hidalgo Gomez, A; Romero Suarez, P ; Martínez Torres, C. Estrategia de intervención comunitaria ambiental aplicada a la comunidad rural La Reforma en la Isla de la Juventud. Rev Nov Pob [online]. 2016, vol.12, n.24 [citado 2020-08-24]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782016000200008&lng=es&nrm=iso. ISSN 1817-4078
12. Pollé Tertulién M, Chávez Hernández S, Soris López T. Acciones estratégicas para la educación ambiental comunitaria en los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey Humanidades Médicas 2015;15(1): 128-44

Anexo1. Encuesta aplicada a los pobladores del Consejo Popular "Castillo Cen" sobre el comportamiento social ante los problemas ambientales de la comunidad (Garrido, 2010).

Objetivo: Constatar el comportamiento social ante los problemas ambientales, con la finalidad de contribuir a la reducción de los problemas ambientales de la comunidad.

Objeto: Comportamiento social ante los problemas ambientales de la comunidad.

Sujetos: Pobladores del Consejo Popular "Castillo CEN".

Sexo: Masculino ___ Femenino ___ Edad ___ Nivel de escolaridad ___

Ocupación laboral ___

1- Marque con una (x) la respuesta que a su juicio considere correcta.

a) ¿Conoce usted cuáles son los problemas medioambientales que afectan a su comunidad? ___ Si ___ No ___ No sé

b) Los desechos sólidos de su hogar pueden arrojarse en:

___ La calle ___ Los depósitos creados para la recogida de la basura.

___ Zonas poco pobladas de la comunidad ___ El mar.

___ El lugar donde considere que no molesten a mi vecino más próximo.

c) Mantener la limpieza del mar es responsabilidad:

___ De todos. ___ Solo de las autoridades sanitarias.

___ Del delegado de la Circunscripción.

___ Solo de los pobladores del Castillo.

2. ¿Considera usted que los micro-vertederos son de su CDR estén relacionados con los malos hábitos higiénicos-sanitarios de los pobladores?

___ Si ___ No ___ No sé

En caso de ser afirmativa su respuesta, exponga brevemente sus argumentos.

3. Marque con una (x) la respuesta que a su juicio considere correcta.

a) El carro de tracción animal que recoge los desechos sólidos de la comunidad pasa:

___ A veces ___ Nunca ___ Siempre ___ No tengo opinión

b) En las reuniones del CDR debatir sobre la limpieza de la comunidad constituye:

___ Una necesidad ___ Una pérdida de tiempo ___ Una prioridad

4. Marque con una (x) la respuesta que a su juicio considere correcta.

a) Durante las asambleas de rendición de cuentas se analizan aspectos relacionados con la limpieza de la comunidad:

___ Siempre ___ Casi siempre ___ Nunca

b) ¿Cómo valora usted la limpieza de su comunidad?:

___ Buena ___ Regular ___ Mala

5. ¿Le interesaría recibir capacitación sobre temáticas medioambientales?

___ Si ___ No

En caso de ser afirmativa su respuesta, exponga sus argumentos

Anexo 2. Entrevista en profundidad aplicada a los dirigentes de las organizaciones sociales y de masa e instituciones del Consejo Popular "Castillo CEN" sobre las acciones medioambientales adoptadas en la comunidad. (Garrido, 2010).

Objetivo: Constatar la efectividad de las acciones medioambientales adoptadas en el Consejo Popular "Castillo CEN", con la finalidad de contribuir a la reducción de los problemas ambientales de la comunidad.

Objeto: Acciones medioambientales adoptadas en el Consejo Popular "Castillo CEN"

Sujetos: Dirigentes de las organizaciones sociales y de masa e instituciones del Consejo Popular "Castillo CEN".

Edad: ___ Sexo ___ Nivel de escolaridad ___ Ocupación laboral ___

1. Refiérase al estado actual de los CDR y Consejo Popular "castillo cen".

2. ¿Cuáles son las problemáticas medioambientales del Consejo Popular "Castillo CEN"

3. ¿Qué opinión le merece la actitud de los pobladores con relación a los problemas ambientales detectados?

4. Propicia usted el intercambio y la motivación de los comunitarios sobre las temáticas ambientales. ¿Cómo evalúa la efectividad de dichos intercambios?

5. Explique brevemente las acciones que usted ha implementado para la mitigación de los problemas ambientales de la comunidad. ¿Han sido efectivas dichas acciones?