

**Título: El pensamiento ambientalista de Fidel Castro, su impacto en las Ciencias Médicas**

**Autores:** Sandra Williams Serrano, Blanca Garcés Garcés, Jean Chauvín Oropesa.

**Correspondencia:** Sandra Williams Serrano. Facultad de Ciencias Médicas. Cienfuegos. sandraws@jagua.cfg.sld.cu

**Resumen**

Las problemáticas ambientales se han agudizado en las últimas décadas debido al progresivo y evidente deterioro del entorno natural, cuya causa fundamental ha sido la acción del hombre. En este sentido, la cultura ambiental debe constituir una concepción básica y punto de partida para favorecer una relación positiva entre el hombre, la naturaleza y la sociedad. El estudio del pensamiento ambientalista de Fidel Castro constituye una fuente cargada de una profunda ética humanista sobre el tema, de la significación que tiene desarrollar la Educación Ambiental; y sus atinados pensamientos ambientalistas muestran su singular capacidad de comprender el futuro, resultado del estudio consciente de las realidades del mundo. Se propuso realizar una aproximación al pensamiento ambientalista del Comandante en Jefe Fidel Castro y valorar la factibilidad para la introducción de posiciones medioambientalistas a través de disciplinas de las ciencias médicas. Se concluye afirmando que Fidel sobresalió como el primer jefe de estado que denunció la importancia de la protección y cuidado del medio ambiente, y las consecuencias que el inadecuado uso del medio ambiente podría provocar. Se constata que la estrategia curricular de Salud y Educación ambiental constituye una respuesta al llamado para la formación general integral de los estudiantes de las Ciencias médicas, mediante la vinculación de los contenidos con los problemas medioambientales y su impacto en la salud

**Palabras clave:** Fidel Castro, medio ambiente, pensamiento ambientalista

## **Introducción**

Desde una posición biologicista, se puede ver la ecología como rama de la Biología que estudia las interacciones de los seres vivos con su hábitat lo cual incluye tanto los factores abióticos, es decir, condiciones ambientales tales como las climatológicas, como los bióticos, esto es, condiciones derivadas de las relaciones que se establecen con otros seres vivos; así mientras otras ramas se ocupan de niveles de organización inferiores desde la bioquímica y la biología molecular pero pasando por la biología celular, la histología y la fisiología; la ecología se ocupa del nivel superior a éstas, ocupándose de las poblaciones, las comunidades, los ecosistemas y la biosfera.

Por esta razón, y por ocuparse de las interacciones entre los individuos y su ambiente, la ecología es una ciencia multidisciplinaria que utiliza herramientas de otras ramas de la ciencia, especialmente geología, meteorología, geografía, sociología, física, química y matemáticas.

Estaríamos hablando desde el punto de vista de la Medicina Natural y Tradicional del sexto subsistema, es decir el extracorporal, de ahí la importancia de los esfuerzos que se deben realizar respecto a la conservación del ecosistema por la influencia tan marcada que el mismo tiene sobre el estado de salud.

Cuba tiene el reconocimiento de contar con la eterna presencia de nuestro Comandante en Jefe, de una vasta cosmovisión, jefe de gobierno que con más elocuencia se refirió a la responsabilidad de los seres humanos y de la comunidad mundial de cuidar nuestro entorno; el medio ambiente con el cual nos mantenemos en constante intercambio de manera que Fidel Castro constituye una fuente cargada de una profunda ética humanista sobre el tema, y de la significación que tiene desarrollar la Educación Ambiental

Muchos fueron los momentos en que a través de su certera oratoria, llamó la atención desde los más diversos encuentros, foros internacionales y también nacionales, para reclamar acerca del daño que se le está realizando al ecosistema o ambiente y el riesgo que se corre por sus funestas consecuencias.

## **Objetivos**

1. Se propone realizar una aproximación al pensamiento ambientalista del Comandante en Jefe Fidel Castro
2. Valorar la factibilidad para la introducción de posiciones medioambientalistas a través de disciplinas de las ciencias médicas.

## **Desarrollo**

### **Ambiente, salud y pensamiento de Fidel**

Al abordar el concepto de medio ambiente, existen múltiples definiciones, entre las que se señala como: un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado; es decir que es el espacio en el que se desarrolla la vida de los seres vivos y que permite la interacción de los mismos. Sin embargo este sistema no solo está conformado por seres vivos, sino también por elementos abióticos (sin vida) y por elementos artificiales.<sup>1</sup>

El fenómeno del pensamiento medioambientalista se viene presentando desde el mismo momento que el hombre inicia su interacción con su entorno, pues mientras fue desarrollando sus habilidades, comienza a tener en cuenta los recursos que podría tener como provecho, es decir para satisfacer sus necesidades, por tanto se puede hablar que desde la antigüedad está vigente un pensamiento ambientalista, que evoluciona con el progreso social, fenómeno este que desencadenó un proceso de transformaciones, donde la actividad del hombre ha constituido un importante factor sobre el planeta introduciendo cambios, que de forma voluntaria o involuntaria, no siempre han sido justificados pero que en gran magnitud han llegado a ocasionar daño en el medio ambiente en una mayor o menor cuantía y a su vez a la propia salud o bienestar humano.<sup>2</sup>

En 1974 en discurso pronunciado en la III conferencia de las brigadas técnicas juveniles, Fidel expresó y cito:<sup>3</sup>

*“La humanidad del futuro tiene retos muy grandes en todos los terrenos. Una humanidad que se multiplica vertiginosamente, una humanidad que ve con preocupación el agotamiento de algunos de sus recursos naturales, una humanidad que necesitará dominar la técnica, y no solo la técnica sino incluso hasta los problemas que la técnica pueda crear, como son los problemas, por ejemplo, de la contaminación del ambiente”.*

Este pensamiento de Fidel ha tenido enorme connotación ya que lo convierte en el primer líder mundial en anunciar los cambios futuros de la naturaleza y su influencia sobre los fenómenos naturales que se avecinan por el cambio climático, la desertificación, la sequía, catástrofes naturales por inundaciones, incendios, desaparición de las especies y el peligro de la desaparición de la humanidad, por las secuelas de estas anomalías provocadas por la acción del hombre sobre la naturaleza.

Este planteamiento se confirma en la Cumbre de Río en el año 1992, cuando resume las causas más profundas del problema, *“la necesidad de una mejor distribución de las riquezas y de la aplicación de la tecnología para el desarrollo humano y no para el lujo y el despilfarro que promueven las sociedades consumistas”.*<sup>4</sup>

Como puede constatarse, en cuanto al uso y la conservación del medio ambiente Fidel Castro fue un precursor, un pionero en la lucha por protegerlo, supo alertar y denunciar en diferentes espacios los riesgos que se corrían, los problemas que tendría el mundo del futuro, que ya hoy son una realidad: hambrunas, el crecimiento descontrolado de la población, la contaminación, los problemas energéticos, la escasez de recursos naturales, los problemas del desarrollo; así como denunció las causas que han llevado a la agudización de estos males.

Todos ellos repercuten en la propia existencia del hombre del siglo XXI y en la actualidad, la demanda sin precedentes a la que el rápido crecimiento de la población humana y el desarrollo tecnológico someten al medio ambiente está

produciendo un deterioro cada vez más rápido en la calidad de este y en su capacidad para sustentar la vida.

En Cuba, país subdesarrollado además de estar sometido a un férreo bloqueo por más de 60 años, a lo cual se le añaden las características geográficas se hace importante analizar el pensamiento ambientalista de un gran líder no solo para Cuba sino para el mundo entero, Fidel Castro Ruz, quien alertó sobre los problemas que nos afectarían en el futuro.<sup>5</sup>

A partir de los criterios señalados, acerca de la significación de lo ecológico, de lo medioambiental; nos vemos entonces en la necesidad de valorar como factores abióticos como la luz, el calor, el ruido, las radiaciones y los campos magnéticos entre otros son causantes de posibles desequilibrios en el organismo que conllevan al desarrollo de diversas entidades nosológicas por las que en repetidas ocasiones los pacientes acudirán en busca de atención médica y que si no se atiende y erradica la causa irán evolucionando cada vez más hacia enfermedades más complejas y profundas de ahí la importancia de la atención al cuidado del medio ambiente, específicamente en estos momentos en que enfrentamos una pandemia en la que el patógeno nos llega a través contaminación del aire o de las superficies con las que hacemos contacto.

El pensamiento reflexivo y crítico del Comandante, en las esferas en que despunta, está relacionado con las consideraciones acerca de la problemática ambiental planetaria. Al respecto reclamó que la humanidad tiene un gran reto al enfrentar los graves problemas ambientales que ponen en riesgo su existencia misma.

A partir de sus análisis y reflexiones es posible esclarecer las causas y consecuencias de lo que muchos han llegado a considerar como una “crisis ambiental” aunque su optimismo le hizo pensar en la capacidad transformadora de los hombres y que a pesar de los grandes desafíos, existe la posibilidad de un mundo mejor.

La visión integradora de las relaciones que surgen entre la naturaleza y la sociedad, hace que su pensamiento sea profundo y crítico y a partir de sus ideas se refuerza la necesidad impostergable de nuevas formas de relaciones entre el hombre y su medio ambiente.

Justamente cuando logramos profundizar en el pensamiento ambientalista de Fidel nos vamos acercando cada vez más a las realidades de estos tiempos; en este sentido expresaba que los habitantes del planeta debían enfrentar dos grandes problemas en cuanto a cómo salvar la naturaleza y por ende a la humanidad, de manera que representa una urgencia lo primero para lo cual deberá organizarse de forma adecuada, racional y consciente la propia humanidad, ya que en la actualidad ha mantenido una conducta caótica y desordenada. Así ha sido impresionante la amplitud del pensamiento de Fidel acerca del hombre, la naturaleza, la sociedad y el medio ambiente, lo cual se ha reconocido por los estudiosos de esta temática.<sup>6</sup>

### **El pensamiento ambientalista de Fidel y la educación médica**

Al reflexionar Fidel sobre el impacto del sistema educacional en la conducta de los seres humanos, impresiona por la amplitud de su pensamiento cuando advierte la posible participación de las instituciones educacionales en la formación de la conciencia ambientalista de los estudiantes, lo cual consideramos que a largo plazo tendrá un impacto en su comportamiento.

En este sentido, los ajustes curriculares permitirían acceder a una mayor calidad de la formación integral del egresado, así en Cuba este proceso ha sido objeto de atención de las máximas autoridades políticas, sociales y científicas del país, de manera que en las últimas décadas se realizan transformaciones en los diseños curriculares de la formación de pregrado, la formación científica de los profesores y la evaluación de los procesos universitarios, en busca de lograr la graduación de profesionales con sólida formación integral.<sup>7</sup>

Existen diversas definiciones acerca de lo que constituye la educación ambiental, no obstante se asume la adoptada en la Ley del Medioambiente de la República de Cuba, “... el proceso continuo y permanente, que constituye una dimensión de la educación integral de todos los ciudadanos, orientada a que en la adquisición de conocimientos, desarrollo de hábitos, habilidades, capacidades y actitudes y en la formación de valores, se armonicen las relaciones entre los seres humanos y de ellos con el resto de la sociedad y la naturaleza, para propiciar la orientación de los procesos económicos, sociales y culturales hacia el desarrollo sostenible”.<sup>8</sup>

Se impone desde los escenarios docentes:<sup>4</sup>

- Fomentar los sentimientos hacia la protección ambiental, generar conciencia y compromiso mediante acciones que conduzcan al cambio de conducta con respecto al uso de los recursos de la naturaleza y proporcionar un desarrollo sostenible sin perjudicar el desempeño de las generaciones que le suceden.
  
- Para lograrlo es necesario, incentivar el estudio sobre los contenidos medioambientales disponible en los discursos y reflexiones de Fidel Castro para trazar los métodos y estrategias dirigidos a su aplicación.
- Promover desde la didáctica del contenido de los textos la preparación permanente de los estudiantes y docentes encargados de la educación ambiental escolar y extraescolar en los diferentes años.
- Promover la formación científica y técnica especializada en materia del medio ambiente y educación ambiental sostenible desde el centro, familia y la comunidad.
- Defender la integración de la educación ambiental en la enseñanza general universitaria mediante el desarrollo de los recursos educativos presentes en la filosofía de la educación de Fidel Castro Ruz, creando los mecanismos institucionales necesarios.<sup>4</sup>

Así, el artículo 50 de la Ley del Medio Ambiente, el cual indica y cito:<sup>9</sup>

“... El Ministerio de Educación Superior garantizará la introducción de la dimensión ambiental, a partir de los modelos del profesional y de los planes de estudios de pre y postgrado y de extensión y actividades docentes y extradocentes, dirigidas a la formación y el perfeccionamiento de los profesionales de todas las ramas.”

A partir de dicha resolución, este problema multidisciplinario y contemporáneo es incorporado al subsistema de la educación superior cubana encaminado al logro de una adecuada formación ambiental de sus egresados.

### **Estrategia Curricular de Salud pública y Formación ambiental**

La importancia conferida a la dimensión ambientalista de la formación del profesional se manifiesta con la vigencia de la Estrategia Curricular de Educación Ambiental que en las Ciencias Médicas está representada por la de Salud pública y Formación ambiental, tiene una connotación singular específicamente en estos momentos en que el mundo es afectado por una pandemia donde se impone un conocimiento profundo de las reglas de higiene tanto de índole personal como ambiental.

Ante esta aseveración es lógico que no se espere arribar al quinto año de la carrera, cuando se imparte la asignatura Salud Pública, sino que desde el primer año, vinculado a las asignaturas de la disciplina principal integradora y de las Bases Biológicas de la Medicina, es factible ir abordando estos conceptos fundamentalmente si se tiene en cuenta la labor extensionista que los estudiantes deben desarrollar en las áreas de salud.

En el segundo objetivo general de la citada estrategia curricular se plantea la necesidad de desarrollar la dimensión ambiental en el currículo de la carrera de medicina con un carácter interdisciplinario con vistas a fortalecer la Educación Ambiental en correspondencia con el papel salubrista del profesional de la

salud en su formación integral y acorde al desarrollo sostenible que exige la humanidad en cada contexto social.

Con esta estrategia curricular de Salud Pública y formación ambiental, se espera integrar una concepción científica, una posición ideológica y un enfoque socio biológico de la medicina, que sobre la base de las teorías, leyes y principios de la salud pública cubana, se promueva en el futuro egresado, el desarrollo de capacidades, intereses, actitudes y conductas profesionales, en función de mejorar el estado de salud de la población, así como desarrollar el enfoque clínico- epidemiológico y social de los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad, además de tener en cuenta la interacción de los factores ambientales en el proceso salud enfermedad con la identificación y control de los riesgos ambientales según espacios y territorios concretos, que se constituye en una herramienta fundamental para el logro de una mejor salud en la población.<sup>10</sup>

Ante la actual pandemia de COVID -19, como ante otras situaciones que puedan afectar el entorno, deben revisarse conceptos como responsabilidad, riesgos y percepción de riesgo que revisten singular importancia en las condiciones de hoy, en que se generan profundos debates éticos y se estaría contribuyendo a la formación de un pensamiento clínico- epidemiológico y social que le permita una visión holística para abordar los problemas de salud a enfrentar durante el cumplimiento de su encargo social.<sup>11</sup>

## **Conclusiones**

- El Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, sobresalió como el primer jefe de estado que denunció la importancia de la protección y cuidado del medio ambiente, avizorando acerca de las funestas consecuencias que el caótico uso del medio ambiente podría provocar, situación que se ha constatado con creces.

- A través de su atinada oratoria en la que reconoció el papel de la educación en la formación integral de las nuevas generaciones, pudo lograr la introducción de temáticas afines a la educación ambiental en los subsistemas de la enseñanza en Cuba.
- La estrategia curricular de Salud y Educación ambiental constituye la respuesta al llamado para la formación general integral de los estudiantes de las Ciencias Médicas, mediante la vinculación de los contenidos con los problemas medioambientales y su impacto en la salud.

## Referencias

1. Medio ambiente: qué es, definición, características, cuidado y carteles  
<https://www.responsabilidadsocial.net/medio-ambiente-que-es-definicion-caracteristicas-cuidado-y-carteles/>
2. Villalona Labrada D y Labrada Oro A. Vigencia del pensamiento de Fidel Castro en la protección y conservación del medio ambiente en Cuba, Revista Caribeña de Ciencias Sociales (abril 2020). En línea.  
<https://www.eumed.net/rev/caribe/2020/04/vigencia-pensamiento-castro.html>
3. Castro Ruz, F. Discurso. III conferencia de las brigadas técnicas juveniles. La Habana. 1974.
4. Sánchez Díaz, J.; Pérez Torres, B. Educación ambiental, Fidel Castro Ruz: reflexiones y discursos. Conrado, Cienfuegos, v. 15, n. 67, p. 143-148, jun. 2019. Disponible en <[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442019000200143&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000200143&lng=es&nrm=iso)>. accedido en 20 agosto 2021. Epub 02-Jun-2019.
5. Noa Gamboa O, Calá Méndez R. El medio ambiente en el pensamiento de Fidel Castro. Congreso Internacional Estomatología 2020 (Virtual)Facultad de Estomatología “Raúl González Sánchez”

Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.  
<http://www.estomatologia2020.sld.cu/index.php/estomatologia/2020/paper/viewPaper/764>

6. Pérez Benítez I, Tchissola Wandalica S, Dinis T El pensamiento ambientalista de Fidel Castro Ruz: su valor pedagógico.  
<http://monografias.umcc.cu/monos/2019/MatEd/mo1925.pdf>
7. Alarcón Ortiz, R. La calidad en la Educación Superior. Retos contemporáneos. La Habana: Universitaria, 2013
8. Ministerio de Ciencia Tecnología y Medioambiente. Resolución No. 40 Estrategia ambiental nacional 2007 / 2010. Documento en soporte digital. 2007
9. CUBA. Gaceta Oficial de la República de Cuba. Ley 81 del Medio Ambiente. La Habana, Cuba, 1997.
10. Comisión Nacional de Carrera de Medicina. Estrategia de Salud pública y Formación ambiental. 2015.
11. Moya-Padilla N. Responsabilidad y riesgos: conceptos claves en el debate ético generado por la COVID-19. Medisur [revista en Internet]. 2020 [citado 2020 Jun 18]; 18(3):[aprox. 6 p.]. Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4725>